



I.S.I.S.S. “Padre Salvatore Lener”

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Tel/Fax 0823 839364

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-CA-2017-460 AVVISO
prot. N. 1953 del 21/02/2017

Prot. n. 3370/09

Marcianise, 07/05/2018

AI Personale Docente
All'Albo
Agli Atti
AI sito web dell' Istituto
www.istitutolener.gov.it

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento esperti, tutor nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020, secondo la modalità **“Designazione diretta da parte degli organi collegiali”** proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Competenze di base. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica).”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle



competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

VISTA l'autorizzazione del progetto "COMPETENZE DI BASE" con identificazione 10.2.2A FSEPON-CA-2017-460 prot. N. AOODGEFID 38445 del 29 dicembre 2017.

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico.

VISTE le delibere n. 3297 C/1 del 16/05/2017 del Collegio docenti e n. 3298 C/1 del 16/05/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. N. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica)".

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI, TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

E' indetta una selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per l'individuazione di **Esperti e di Tutor, rivolta ai docenti interni dell'istituto con contratto a tempo indeterminato** (che siano in servizio presso questa istituzione scolastica anche nel prossimo anno) nell'ambito del Piano integrato annualità 2017/2018 e 2018/2019 per il progetto PON "**RIPARTO DA ...ZERO**" che prevede i moduli di seguito indicati:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1	Leggere per comunicare	30 h	Lingua madre	70 €/h	30 €/h
2	Scrivere per informare	30 h	Lingua madre	70 €/h	30 €/h
3	Indagine in classe 1	30 h	Matematica	70 €/h	30 €/h

4	Il Benessere in cifre	30 h	Matematica	70 €/h	30 €/h
5	Indagine in classe 2	30 h	Matematica	70 €/h	30 €/h
6	Fashion as instant language: TO BE OR TO APPEAR	30 h	Lingua straniera	70 €/h	30 €/h
7	Fashion as instant language: APPEARING AS A BUSINESS CARD	60 h	Lingua straniera	70 €/h	30 €/h

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**)

1) Titolo modulo	Leggere per comunicare (Lingua madre)	
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperare le abilità di base di italiano, per gli alunni che hanno incontrato particolari difficoltà nel raggiungimento delle competenze minime, attraverso un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie. ➤ Promuovere strategie compensative di apprendimento. ➤ Promuovere l'acquisizione di strategie specifiche, quali il problem-posing e il problemsolving e l'utilizzo di organizzatori grafici (tabelle, diagrammi, mappe concettuali). ➤ Sapere integrare i contesti tradizionali con quelli tecnologici. ➤ Sperimentare la versatilità degli strumenti informatici in differenti contesti. <p>DESTINATARI: Alunni del primo biennio (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto	N. 1 tutor

2) Titolo modulo	Scrivere per informare (Lingua madre)	
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al giornale considerato come uno dei più importanti 'mass media' (sia nella sua veste cartacea che in quella digitale). -Stimolare la creatività e il senso critico ➤ Riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articolo di giornale. ➤ Accrescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica. ➤ Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi. ➤ Sviluppare competenze linguistiche più ampie e sicure. ➤ Conoscere e rispettare i diversi punti di vista che possono coesistere in merito ad uno stesso accadimento/argomento. ➤ Potenziare diverse competenze: comunicative, grafiche, logiche, sociali, manuali, digitali. ➤ Dare maggior senso al lavoro che quotidianamente si svolge in classe. <p>DESTINATARI: Alunni classi secondo biennio e quinte classi (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto	N. 1 tutor

3) Titolo modulo	Indagine in classe 1 (Matematica)	
<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno: la costruzione dei metadati. ➤ Rilevare dati: campioni, questionari e basi di dati. ➤ Elaborare dati: frequenze, percentuali, variazioni percentuali e numeri indici, distribuzioni e misure associate (tendenza centrale e dispersione). ➤ Costruire e interpretare tabelle e grafici. ➤ Costruire e interpretare Numeri indici. ➤ Disegnare e formulare un questionario. ➤ Costruire una base di dati. ➤ Codificare, ricodificare, aggregare e trasformare variabili in una base di dati. ➤ Utilizzare spreadsheet, software di analisi statistica e di rappresentazione tabellare e grafica di dati. <p>DESTINATARI: Alunni del primo biennio (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto	N. 1 tutor

4) Titolo modulo	Il Benessere in cifre (Matematica)	
<p>OBIETTIVI:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno: la costruzione dei metadati. ➤ Rilevare dati: campioni, questionari e basi di dati. ➤ Elaborare dati: frequenze, percentuali, variazioni percentuali e numeri indici, distribuzioni e misure associate (tendenza centrale e dispersione). ➤ Costruire e interpretare tabelle e grafici. ➤ Costruire e interpretare Numeri indici. ➤ Disegnare e formulare un questionario. ➤ Costruire una base di dati. ➤ Codificare, ricodificare, aggregare e trasformare variabili in una base di dati. ➤ Utilizzare spreadsheet, software di analisi statistica e di rappresentazione tabellare e grafica di dati. ➤ Individuare strumenti per essere in grado di comunicare il percorso didattico seguito e i risultati cui si è pervenuti (siti e strumenti web appositamente predisposti, presentazioni in pubblico) <p>DESTINATARI: Alunni del secondo biennio (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto	N. 1 tutor

5) Titolo modulo	Indagine in classe 2 (Matematica)	
<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno: la costruzione dei metadati. ➤ Rilevare dati: campioni, questionari e basi di dati. ➤ Elaborare dati: frequenze, percentuali, variazioni percentuali e numeri indici, distribuzioni e misure associate (tendenza centrale e dispersione). ➤ Costruire e interpretare tabelle e grafici. ➤ Costruire e interpretare Numeri indici. ➤ Disegnare e formulare un questionario. ➤ Costruire una base di dati. ➤ Codificare, ricodificare, aggregare e trasformare variabili in una base di dati. ➤ Utilizzare spreadsheet, software di analisi statistica e di rappresentazione tabellare e grafica di dati. <p>DESTINATARI: Alunni del primo biennio (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto	N. 1 tutor

6) Titolo modulo	Fashion as instant language: TO BE OR TO APPEAR (Inglese)	
<p>OBIETTIVI:- La comunicazione nella lingua straniera (Inglese) condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere concetti, pensieri, sentimenti e fatti in forma sia orale sia scritta ➤ comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. <p>La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le cinque abilità (comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta, produzione scritta e interazione) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.</p> <p>DESTINATARI: Alunni del primo biennio (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto madrelingua	N. 1 tutor

7) Titolo modulo	Fashion as instant language: APPEARING AS A BUSINESS CARD (Lingua straniera)	
<p>OBIETTIVI: La comunicazione nella lingua straniera (Inglese) condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere concetti, pensieri, sentimenti e fatti in forma sia orale sia scritta ➤ comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. <p>La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le cinque abilità (comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta, produzione scritta e interazione) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.</p> <p>DESTINATARI: Alunni del secondo biennio (minimo 20)</p>		
Profili Professionali Richiesti	N. 1 esperto madrelingua	N. 1 tutor



Lo svolgimento delle attività sopra indicate avverrà in orario extra curricolare nel periodo tra giugno e dicembre.

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.

- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto □

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - a) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
 - b) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - c) invia l'orario agli esperti
 - d) provvede alla gestione della classe

Art. 5 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;



- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 6 – criteri di selezione per l'incarico di ESPERTO

- rotazione degli incarichi
- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- docente della disciplina
- docente di altra disciplina e abilitato in quella richiesta
- esperienza pregressa nell'attuazione dei progetti PON
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso
- punteggio graduatoria d'istituto

Art. 7 – criteri di selezione per l'incarico di TUTOR

- rotazione degli incarichi
- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- docente della disciplina con comprovata conoscenza della piattaforma PON
- docente di altra disciplina e abilitato in quella richiesta con comprovata conoscenza della piattaforma PON
- docente di qualsiasi disciplina con comprovata conoscenza della piattaforma PON
- esperienza pregressa nell'attuazione dei progetti PON
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso
- punteggio graduatoria d'istituto

Art.8 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola.



Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto ISS. "P. S. Lener" Marcianise dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 16.05.2018 alla segreteria dell' Istituto, in busta chiusa, specificando in oggetto** nome e cognome e la seguente scritta: Domanda esperto/tutor **PON 10.2.2A FSEPON-CA-2017-460**

Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo (europass)
2. Fotocopia documento di identità

Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

10.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

10.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola