

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DESCRITTORI	VOTO
L'alunno/a ha mantenuto per l'intero anno scolastico un comportamento esemplare, dimostrando un elevato livello di cittadinanza attiva nel rispetto delle regole, delle persone e degli ambienti scolastici. Ha partecipato in modo responsabile, consapevole e propositivo alla vita della classe e dell'istituto, manifestando comportamenti pienamente coerenti con le finalità dell'insegnamento di Educazione civica e con i valori della convivenza democratica.	10 (Eccellente)
L'alunno/a ha tenuto un comportamento costantemente corretto e responsabile, esprimendo solide competenze di cittadinanza attiva nel rispetto delle regole e delle relazioni interpersonali. La partecipazione alle attività scolastiche è stata attiva e consapevole, in coerenza con le finalità educative dell'insegnamento di Educazione civica.	9 (Ottimo)
L'alunno/a ha mostrato un comportamento generalmente corretto, manifestando adeguate competenze di cittadinanza attiva nel rispetto delle regole e della convivenza scolastica. La partecipazione alla vita della classe e alle attività proposte è risultata complessivamente adeguata, in linea con le finalità dell'insegnamento di Educazione civica, pur con occasionali richiami.	8 (Buono)
L'alunno/a ha mantenuto un comportamento nel complesso adeguato, pur evidenziando alcune discontinuità nell'espressione delle competenze di cittadinanza attiva, in particolare nel rispetto delle regole o nella partecipazione alle attività scolastiche. I comportamenti osservati risultano parzialmente coerenti con le finalità dell'insegnamento di Educazione civica, senza compromettere il percorso educativo complessivo.	7 (Discreto)
L'alunno/a ha manifestato un comportamento non sempre conforme alle regole della convivenza scolastica, con ripetuti richiami disciplinari e una partecipazione discontinua. Le competenze di cittadinanza attiva risultano acquisite a un livello minimo, ma sufficienti a garantire una parziale coerenza con le finalità dell'insegnamento di Educazione civica, consentendo una valutazione sufficiente.	6 (Sufficiente)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – PTOF

La presente rubrica definisce i criteri di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di secondo grado, integrando le competenze di cittadinanza attiva e le finalità dell'insegnamento trasversale di Educazione civica (L. 92/2019).

Voto	Descrizione del comportamento	Cittadinanza attiva	Educazione civica (L. 92/2019)
10 – Eccellente	Comportamento esemplare, pienamente rispettoso di regole, persone e ambienti scolastici	Dimostra pienamente senso di responsabilità, partecipazione propositiva e rispetto dei diritti altrui	Comportamenti coerenti con tutte le finalità di Educazione civica: legalità, rispetto, sostenibilità e convivenza democratica
9 – Ottimo	Comportamento costantemente corretto e rispettoso	Senso di responsabilità consolidato, collaborazione e partecipazione attiva	Comportamenti coerenti con le finalità di Educazione civica, con attenzione a legalità e partecipazione
8 – Buono	Comportamento generalmente corretto, con lievi infrazioni occasionali	Partecipazione adeguata, rispetto delle regole nella maggior parte delle situazioni	Coerenza complessiva con le finalità di Educazione civica, pur con margini di miglioramento
7 – Discreto	Comportamento nel complesso adeguato, alcune discontinuità	Rispetto delle regole e partecipazione non sempre costanti	Solo parziale coerenza con le finalità di Educazione civica; necessita maggiore responsabilità e consapevolezza
6 – Sufficiente	Comportamento non sempre conforme, richiami disciplinari ripetuti	Competenze di cittadinanza attiva acquisite a livello minimo	Coerenza minima con le finalità di Educazione civica; impegno insufficiente ma sufficiente per superamento
≤5 – Insufficiente	Comportamento gravemente irregolare o reiteratamente scorretto	Competenza di cittadinanza attiva non adeguata; comportamenti inadeguati o dannosi	Mancata coerenza con le finalità di Educazione civica; gravi violazioni dei principi di legalità e convivenza